

جامعة الملك عبدالعزيز
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
سلسلة الموارد التعليمية المفتوحة



الموارد التعليمية المفتوحة

أفضل الممارسات



هذا المُصنَّف مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي نسب المُصنَّف - غير تجاري - الترخيص بالمثل



تطوير المهارات لتقييم الموارد التعليمية المفتوحة

إن أفضل ما يمكن البدء به في هذا الصدد هو زيادة المعرفة بالموارد التعليمية المفتوحة من خلال استكشاف الموارد المتوفرة حالياً على البوابات الإلكترونية و/أو في المستودعات المناسبة، وتحديد المواد التي يمكن الاستفادة منها في الدورات والوحدات الدراسية. ومن الممكن أن يتبين لأعضاء هيئة التدريس أن الموارد التعليمية المفتوحة المتوفرة تشكل معايير مفيدة تساعد في النظر في المناهج وطرق التدريس الخاصة بهم وإدخال تحسينات عليها والقيام بالأمر نفسه مع المناهج وطرق التدريس الخاصة بالجهات الأخرى. ويمكن أيضاً أن يساهم هذا الاستكشاف، إلى جانب المراجعة من قبل النظراء، في تعزيز ثقة الأساتذة لمشاركة موارد جديدة و/أو موارد تم تكييفها بهدف سد فجوات المناهج الموجودة حالياً في مجموعة الموارد التعليمية المفتوحة، وهو ما يمكنهم أيضاً من المساهمة في المعرفة العالمية.





دراسة إمكانية نشر الموارد التعليمية المفتوحة

يرى بعض أعضاء هيئات التدريس أن هذا الأمر قد يكون أكثر سهولة عندما يتم البدء فيه على نطاق صغير، والتوجه بعد ذلك نحو التعاون مع النظراء (من خلال مراجعات النظراء)، والنشر العلني للمواد التي يتم إنشاؤها عادة ضمن عملية التدريس والتعلم، بما في ذلك تصميم الدورات، وكتيبات ونشرات المعلومات المتعلقة بالدورات، وملاحظات المدرسين، وأدوات ووسائل تقييم الدورات. ومع مرور الوقت، يمكن أن تساهم هذه الممارسات في تكوين مستودع غني بالمواد التعليمية يتيح لكافة المؤسسات التعليمية الاعتماد عليه ، فضلا عن إمكانية تعزيز فهم الطلاب لنطاق المحتوى.





جمع الموارد التعليمية المفتوحة الحالية ومواءمتها و وضعها في السياق المناسب

يتضمن الاستخدام الفعال للموارد التعليمية المفتوحة تطوير المهارات اللازمة لمواءمة الموارد التعليمية المفتوحة الحالية ووضعها في السياق المناسب استجابة للمتطلبات التعليمية المتفاوتة للطلاب ودعمًا لمناهج التعلم المختلفة لكل هدف من أهداف التعلم المحددة. ويمكن تحقيق ذلك من خلال الاستفادة من مجموعة الموارد المتوفرة في مستودعات الموارد التعليمية المفتوحة والمساهمة فيها، ومشاركة المعلومات المتعلقة بالأمر والعمليات ذات الصلة بمواءمة الموارد وإضفاء الطابع المحلي عليها.





التأسيس لعادة العمل الجماعي

كما أن الأعمال البحثية الحديثة جاءت في مجملها كثمرة للعمل والمجهودات الجماعية، فإن مجهودات تطوير المواد التعليمية وتطويرها من قبل أعضاء هيئة التدريس يمكن أن تكون أكثر نجاحًا وإرضاءً للأشخاص القائمين بها إذا ما تم القيام بها باعتماد منهج العمل الجماعي.





مطالبة المؤسسة بدعم تنمية مهارات الموارد التعليمية المفتوحة

تتطلب الاستفادة الفعالة من الموارد التعليمية المفتوحة اكتساب أعضاء هيئة التدريس لعدد من المهارات والكفاءات مثل القدرة على تصميم المواد، وتطوير المناهج الدراسية، وتحديد واختيار الموارد المناسبة وتكييفها من خلال استراتيجية تتبنى مزيجًا من تطوير المهارات ودعم المهارات المهنية. ولا بد أن يحصل أعضاء هيئة التدريس أيضا على دعم لتحقيق التطوير المهني في هذه الجوانب على المستويين الفردي والجماعي.





الاستفادة من الشبكات وأوساط الممارسين

يمكن لأعضاء هيئة التدريس تحقيق استفادة قصوى من استخدام الشبكات الإلكترونية الحالية وأوساط المشاركين في عملية تطوير ومواءمة ومشاركة الموارد التعليمية المفتوحة إلى جانب الدخول في حوار حول خبراتهم وتجاربهم في التدريس والتعلم، حيث يمكن لأوساط الممارسين أن تشكل منصة ممتازة لموارد النشر في المستودعات الحالية.





تشجيع المشاركة الطلابية

يمكن تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الاستفادة من تعليقات الطلاب وملاحظاتهم حول الموارد التعليمية المفتوحة في تحسين المواد التعليمية وتشجيع الطلاب على النشر والمساهمة في الموارد التعليمية المفتوحة. ومن الممكن أيضا تشجيع الطلاب ودعمهم في طلب الحصول على الموارد التعليمية المفتوحة واستخدامها لأغراض إجراء الدراسات الموجهة ذاتيا إلى جانب تطوير المناهج / الدورات الدراسية الخاصة بهم في مراحل متقدمة.





تعزيز الموارد التعليمية المفتوحة عن طريق النشر بشأنها

يمكن أن يساعد ذلك في توسيع القاعدة المعرفية المتعلقة بمادة معينة، لا سيما إذا تم ذلك من خلال المنشورات المفتوحة والدوريات العملية والوسائل الأخرى ذات الصلة. ومن الممكن أن يتضمن ذلك خبرات مشاركة المقالات المتعلقة باستخدام الموارد التعليمية المفتوحة وإعادة استخدامها وتطويرها لأغراض أخرى، وتشجيع الطلاب على المشاركة في الموارد التعليمية المفتوحة.





تقديم الردود والتعليقات والمعلومات المتعلقة بالموارد التعليمية المفتوحة الحالية

يمثل تقديم الملاحظات والمعلومات المتعلقة بالموارد التعليمية المفتوحة التي تم إنشاؤها وتكييفها واستخدام وإعادة استخدامها، لا سيما فيما يتعلق بمدى قدرتها على تلبية أهداف التعلم واحتياجات الطلاب، مساهمة قيمة في الاستخدام الفعال لهذه الموارد.





تحديث المعارف المتعلقة بحقوق الملكية الفكرية وسياسات حقوق التأليف والنشر والخصوصية

يتضمن ذلك توفير إمكانية الوصول إلى المشورة والخبرة المتعلقة بهذه الأمور، إلى جانب التعريف بالسياسات المؤسسية والاتفاقات التعاقدية ذات الصلة بحقوق الملكية الفكرية وحقوق التأليف والنشر. ومن الضروري أن يتم توضيح الحقوق والشروط ذات الصلة بالأعمال التي استجدت أثناء فترة العمل بالمؤسسة، وكيفية مشاركتها مع جهات أخرى، وحدود استخدام هذه الجهات لها. ولا بد أن يفهم أعضاء هيئة التدريس مدى تأثير هذه السياسات على حقوقهم.





المراجع

المبادئ التوجيهية للموارد التعليمية المفتوحة في التعليم العالي

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002136/213605A.pdf>



هذا المُصنَّف مرخص بموجب رخصة المشاع الإبداعي نسب المُصنَّف - غير تجاري - الترخيص بالمثل